

9A Oahppanplána - Læringsplan 50 – 51 – 2 oppdateres

Namma:

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañjebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Matematikk BSR	Norsk BSR OMB	Samfunnsfag BSR	Engelsk BSR	Naturfag BSR
2.	09:30- 10:30	Matematikk BSR	Engelsk BSR OMB	Duodji BSR	Matematikk BSR JIS	KRØ BSR
3.	10:40- 11:40	KRØ JIS	Matematikk BSR JIS	Duodji BSR	Norsk BSR OMB	KRLE BSR
4.	12:00- 13:00	KRØ JIS	Utdannings- valg BSR	Sámegiella JIS THT	Musikk THT	Sámegiella JIS THT
5.	13:10- 14:10	Naturfag BSR	Samfunnsfag BSR		Sámegiella JIS	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

u	v	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañjebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
50			Forberedelse 1.-2.t Terminprøve Halv dag 3.- 5.t	Planleggingsdag Elevene har fri		Julelunsj 9A på idrettshall kafeen 10.30-11.30
51		Kikoraprøve 1.4 Overflate og volum	Terminprøve halv dag 1.-3.t Gudstjeneste kl.13.00	Vanlig skole før og etter: Felles juleavslutning 9.00-11.30	Ungdoms- trinnet har fri	Ungdoms- trinnet har fri
2						

Informasjon / Diedut

Juleferie for ungdomstrinnet 19.desember til 5.januar

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasiok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: Desember/Januar

Selvhevdelse selvtillit: Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress

- Jeg tør å stå for egne meninger
- Jeg ber om hjelp
- Jeg har selvinnsikt
- Jeg kan komme med konstruktiv kritikk
- Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere

Oahppanulbmil:

-Vearbbaid birra , mii lea vearba – vearbbajoavkkui birra I -II –III, mo sojahit vearbbaid ja dássemolsašupmi mo dat lea.

Preseansa (dálá áiggi) ja preterihttä (vássán áigge)

V 50	Duo: Hárjehusat II	- Bargat Hárjehusat II s.28 - 32
	Beaj: Joatkit vearbbain bargat + Čáppágirjjálašvuotta	- Lohkat romána Sárái - Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid Joatkit vearbbain s.28 - 32
V 51	Gask: Hárjehusat II	Hárjehus II s 34-35
V 2	Gask: Eatnigiella Giellaoahpu Vearbbat perfeakta hámis	Váldogirji lohkat s.53-54 - hárjehus II s.36-41
	Duo: Eatnigiella Giellaoahpu Vearbbat perfeakta hámis	Lohkat romána Sárái 5 Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid.
	Bearj: Lohkat girjjs “ Sárái”	

Norsk v/BSR

Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
- skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål
- skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting
- lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer
- bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster
- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer

	Læringsmål: Jeg kan	Argumenterende tekster (cdu.no)
47.u	•	
48.u	• Planlegge en tekst	Øve på å skrive en debattartikkel
49.u	• Skrive en tekst	Øve på å skrive en debattartikkel
	Slik blir du vurdert: debattartikkel og terminprøve	

Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

	Læringsmål: Jeg kan	Indigenous peoples (urfolk)
47.u	<input type="checkbox"/> Fortelle om historien til urfolk i engelskspråklige land	
48.u	<input type="checkbox"/> Fortelle om historien til urfolk i engelskspråklige land	
49.u	<input type="checkbox"/>	

Slik blir du vurdert: Utforsk et urfolk	Skriv en fem-avsnittstekst i en skriveramme
---	---

Samfunnsfag v/BSR

Læringsmål: Jeg kan	
47.u	
48.u	
49.u	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Slik blir du vurdert:	

Naturfag v/BSR

Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjøre rede for energibevaring og energikvalitet og utforske ulike måter å omdanne, transportere og lagre energi på
- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar
- utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp

Læringsmål: Jeg kan		Læringssti om energi Energi (cdu.no)
50.u	<ul style="list-style-type: none"> Begreper 	Mekaniske leker: Musefellebil forts. + fuglebrett Energi: Vannkraft debatt
51.u	<ul style="list-style-type: none"> Begreper 	Mekaniske leker: Strikkmotorbil
2.u	<ul style="list-style-type: none"> Begreper 	Mekaniske leker: Vindmølle, skriv rapport! Energi: Vindkraft teori og debatt
Slik blir du vurdert:		Underveisvurdering oppgaver om energi og debattene

KRLE v/ BSR

Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn
- identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom
- utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
- utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning
- identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon
- utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt
- sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv
- gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn
- sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning

Læringsmål: Jeg kan		Vurdering:
47.u	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og finne ulikheter 	Perspektiver Mangfold (cdu.no)
48.u	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og finne likheter 	Identitet og samfunn Felles verdier (cdu.no)

49.u	<ul style="list-style-type: none"> • Ulike syn på kjønn og seksualitet 	DKS Mii Leat // Mii Gávdnot Mii Leat // Mii Gávdnot Den kulturelle skolesekken
	Slik blir du vurdert:	Refleksjoner og samtaler om mangfold og verdier u44 Identitet og samfunn Kjønn og seksualitet (cdu.no)

Matematikk v/BSR		
	Jeg kan	Læringsmål: Geometri
50.u	<ul style="list-style-type: none"> • Regne med geometriske formler 	Regne med formler Terminprøve fasit og vurdering
51.u	<ul style="list-style-type: none"> • Regne ut overflate og volum av prismer 	Prøve 1.4 Overflate og volum
2.u	<ul style="list-style-type: none"> • Regne ut omkrets, areal og volum • Pytagoras 	Regelbok geometri 1.5 Eksamensoppgaver
	Slik blir du vurdert: Terminprøve og Kikoraprøve etter temaet overflate og volum	

Utdanningsvalg		
	Læringsmål: Jeg kan	
.u	•	
.u	•	
.u		
	Slik blir du vurdert:	

Lásmmohallan /Kroppsøving		
	Læringsmål: Jeg kan	
.u 50	Vuoss 3-4 diibmu : Siste	Mandag: Styrketrening + ballspill
.u 51	Vuoss 3-4 diibmu : Siste	Mandag: Styrketrening + ballspill Fre: Oppvarming, aktivitet, tøyning
.u 2	Vuoss 3-4 diibmu : Siste	Mandag: Styrketrening + ballspill Fre: Oppvarming, aktivitet, tøyning
	Slik blir du vurdert: Samarbeid og aktivitet	Du deltar, øver og utvikler deg

	Læringsmål: oahppat nohtaid birra – ja herjehallat daid áddet dassá go álgit čuojaanasain bargat	
47 u	TEMA: Beaivváškonseartta Solkonsert	Álgit oahppat teavstta lávlagiid

48.u	EMA: Beaivváškonseartta Solkonsert	Joakti lávllagiid hárrjehallat
49.u	TEMA: Beaivváškonseartta Solkonsert	Beivvaš konsertiii joatkit hárrjehallat

Mat og helse		
	Læringsmål:	
? .u	<input type="checkbox"/>	
? .u	<input type="checkbox"/>	
? .u	<input type="checkbox"/>	